

## Schulinternes Förderkonzept für die Einführungsphase der Realschulklasse

Der im Folgenden dargestellte Katalog von inhaltsbezogenen Kompetenzen zielt darauf ab, die SuS, welche die Sekundarstufe I auf der Realschule absolviert haben, auf die Sportkurse in der Qualifizierungsphase vorzubereiten.

Die Fachkonferenz Sport hat sich darauf geeinigt, abweichend von den geltenden Curricula folgende Schwerpunkte für die Klasse E1 festzulegen: Leichtathletik, Gerätturnen, Volleyball, Basketball. Des Weiteren sollen disziplinübergreifend die koordinativen Fähigkeiten besondere Beachtung finden.

<b>Inhalt</b>	<b>inhaltsbezogene Kompetenzen</b>
Basketball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS kennen das Regelwerk und wenden die Spielregeln als aktive Spieler an; leiten ein Spiel als Schiedsrichter</li> <li>• SuS kennen und beherrschen die Grundtechniken: Dribbling, Positionswurf, Korbleger, Druckpass, Fangen</li> <li>• SuS kennen einfache Aufstellungsformen auf dem Spielfeld und spielen Manndeckung</li> </ul>
Volleyball	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS kennen das Regelwerk und wenden die Spielregeln als aktive Spieler an; leiten ein Spiel als Schiedsrichter und assistieren als Linienrichter</li> <li>• SuS kennen und beherrschen die Grundtechniken: oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag von unten, Angriffsschlag</li> <li>• SuS kennen die Aufstellung auf dem Spielfeld bei Angriff und Abwehr</li> <li>• SuS kennen und spielen den Angriff über die Position 3 (Zusteller)</li> </ul> <p>(Anmerkung: Im Mittelpunkt des Lern- und Übungsprozesses soll das Kleinfeldspiel stehen)</p>

<b>Inhalt</b>	<b>inhaltsbezogene Kompetenzen</b>
Gerätturnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS kennen und beherrschen die Grundtechniken am: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Boden: Rolle vw/rw, Kopfstand, Handstand (Abrollen in die Hockposition), Standwaage, Kniewaage, gymnastische Grundelemente (Schritte, Stände)</li> <li>◦ Barren: Schwingen im Stütz, Aufschwingen in den Grätschsitz, Aufschwingen in den Außenquersitz, Kehre und Wende als Abgänge</li> <li>◦ Sprung: Sprunghocke und -grätsche (Bock oder Kasten), einfache Fußsprünge mit dem Minitrampolin</li> </ul> </li> <li>• SuS verbinden Elemente des Bodenturnens mit gymnastischen Grundelementen zu einer einfachen Kür</li> <li>• SuS klettern am Tau/Kletterstange/große Sprossenwand</li> </ul>
Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauf: SuS kennen und beherrschen <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Hoch- und Tiefstarttechnik</li> <li>◦ Sprinttechnik (Armeinsatz, Fußaufsatz)</li> </ul> </li> <li>• Lauf Distanzen: 100m, Cooper-Test, Langzeitausdauer</li> <li>• Sprung: SuS kennen und beherrschen <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fosbury-Flop</li> <li>◦ Schrittweitsprung</li> </ul> </li> <li>• Wurf/Stoß: SuS kennen Wurf- und Stoßtechniken, beherrschen (Grobform) Rückenstoßtechnik Kugelstoßen</li> </ul>